

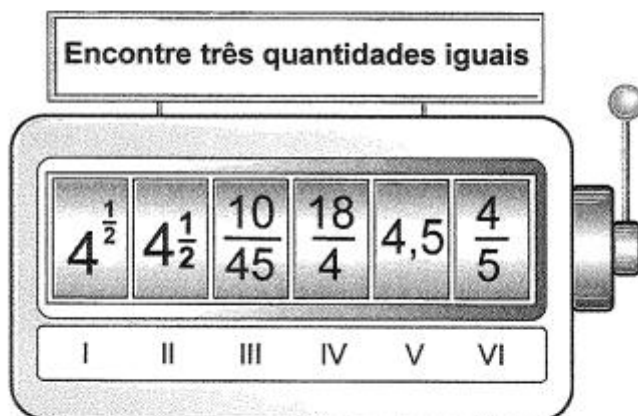
Questão 164

164.

QUESTÃO 164

Uma professora de matemática utiliza em suas aulas uma “máquina caça-números” para verificar os conhecimentos de seus estudantes sobre representações de números racionais. Essa máquina tem um visor dividido em seis compartimentos e, na lateral, uma alavanca. Cada estudante puxa a alavanca e espera que os compartimentos parem de girar. A partir daí, precisa responder para a professora em quais posições se encontram os números que representam a mesma quantidade.

Um estudante puxou a alavanca, aguardou que os compartimentos parassem de girar e observou os números apresentados no visor. A configuração da máquina naquele instante está apresentada na imagem.



Esse estudante respondeu corretamente à pergunta da professora.

As posições indicadas pelo estudante foram

- ☐ A I, II e IV.
- ☐ B II, IV e V.
- ☐ C II, III e V.
- ☐ D III, V e VI.
- ☐ E III, IV e VI.

RESOLUÇÃO

ALTERNATIVA B

I. $4\frac{1}{2} = \sqrt{4} = 2$

II. $4\frac{1}{2} = 4,5$

III. $\frac{10}{45} = 0,2$

$$\text{IV.} \quad \frac{18}{4} = 4,5$$

$$\text{V.} \quad 4,5$$

$$\text{VI.} \quad \frac{4}{5} = 0,8$$

As posições com o mesmo valor são II, IV e V.